

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 «Охрана труда»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе анализа потребности в умениях, по рекомендациям работодателей

Программа учебной дисциплины может быть использована

для профессиональной подготовки и переподготовки по рабочим профессиям штукатур, маляр, каменщик, облицовщик-плиточник, дополнительного образования - «Охрана труда руководителей и специалистов Алтайского края»

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Охрана труда» - дисциплина общепрофессионального цикла

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять инструкции и положения системы стандартов безопасности в строительстве

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Законодательство по охране труда положения трудового права, (трудовой договор , трудовая книжка , распорядок работы предприятия, коллективный договор, должностная инструкция , инструкция по охране труда и т. д.), обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда, анализ условий труда ( порядок проведения, показатели при которых необходимо прекратить работу), разработку и утверждение инструкций, порядок обучения и аттестации по охране труда ,

Порядок расследования несчастного случая ,профессионального заболевания , возмещение вреда причиненного здоровью работника, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшему

Причины травматизма , способы обеспечения безопасности на работах с вредными и опасными производственными факторами , виды средств индивидуальной и коллективной защиты , требования и способы их применения Требования , предъявляемые к режиму труда и отдыха , правила и нормы

охраны труда и техники безопасности; основные положения инструкции по охране труда по получаемой профессии.

; **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| Практические работы | *18* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| **Итоговая аттестация зачет** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | |  | | | ***5*** | *1-2* |
| **Тема 1.1.** | | Содержание учебного материала | | |
|  | | ***Основы охраны труда*** |
| 1 | | Трудовая деятельность человека. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДЗ). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.  Оптимальные и допустимые условия труда. |  |  |
| 2 | | Основные принципы обеспечения охраны труда.  Системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. |
| 3 | | **Практическая работа** Основные положения трудового права  Основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы |  |  |
|  | |  | | трудового права. Содержание трудового договора |  |  |
| 4 | | Государственные нормативные требования по охране труда Государственные нормативные требования по охране труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Государственные (ГОСТ) стандарты и правила **.**  **Практическая работа**  Работа с нормативными правовыми актами по охране труда |
| 5 | | Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка Вовлечение работников в управление охраной труда. Организация ступенчатого  «административно-общественного» контроля. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашнего задания по изучению статей ТК РФ по режиму труда и отдыха , трудовому договор | | | *6* |  |
| **Раздел 2.** | | **Основы управления охраной труда предприятия** | | | ***8*** | *2* |
| **.** | | 1 | | **Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда** Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля. |  |  |
| 2 | | **Организация системы управления охраной труда** Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Организация информирования работников по вопросам охраны труда. Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.… **Практическая работа ….**  Составление схемы управления охраной труда г. Алейска |
| 3 | | **Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда**. Организация общественного контроля Планирование работ по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда. |
| 4 | | **Аттестация рабочих мест по условиям труда** Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аналогичные рабочие места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Заполнение протокола по травмобезопасности. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий. Использование результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.  **Практическая работа**  Изучение материалов аттестации рабочих мест КГОУ НПО « ПУ №43» |
|  | |  | | Составление плана мероприятий по результатам аттестации рабочих мест. |  |  |
| 5 | | **Разработка инструкций по охране труда** Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения. Содержание инструкций. Язык инструкций. Структура инструкций. Инструкция для продавца.  **Практическая работа**  Изучение инструкции по охране труда по профессиям штукатур, маляр . |
| 6 | | **Организация обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников организаций.** Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда Виды и содержание инструктажей. Стажировка |
| 7 | | **Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты** Обязанности работодателя по обеспечению и применению работниками средствами индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.  **Практическая работа**  Изучение типовых отраслевых нормативов на обеспечение средствами защиты. |
| 8 | | Контрольные работы | *1* |  |
|  | | **Самостоятельная работа**  Составление перечня средств защиты для штукатура, маляра , на основе типовых отраслевых нормативов | ***4*** |  |
| **Раздел 3** | |  | | **Социальная защита пострадавших на производстве** | ***8*** | *2* |
|  | | 1 | | **Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве** Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»:  **Практическая работа**  Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: |  |  |
| 2 | | **Обязательное социальное страхование от профессиональных заболеваний** Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от профессиональных заболеваний. Страховые тарифы. Страховые взносы. |  |  |
| 3 | | **Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве**  Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. |
|  | |  | | Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.  **Практическая работа**  Заполнение форм по расследованию несчастного случая |  |  |
| 4 | | **Порядок расследования и учета профзаболеваний** Виды профзаболеваний . Оформление материалов расследования Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия предотвращению аналогичных происшествий. Компенсации за условия труда  **Практическая работа**  Работа с нормативной литературой по компенсациям за условия труда |
|  | | 5 | | **Возмещения вреда причиненного здоровью работника** Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда. |
| 6 | | **Лечебно профилактическое обслуживание работников**  Порядок проведения предварительных и периодических медосмотров, обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием  **Практическая работа**  Работа с постановлением правительства об обеспечении дополнительным питанием |  |  |
| 7 | | **Оказание первой помощи пострадавшим на производстве** Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами. Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).  **Практическая работа**  Первая помощь при переломах , перенос пострадавшего. |
| 8 | | **Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи.** Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуациях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера |
|  |  | | повреждения.  **Практическая работа**  Демонстрация приемов реанимации с применением тренажеров. | |  |  |
| 8 | | Контрольная работа | | *1* |  |
|  |  | | **Самостоятельная работа обучающихся**. Выполнение домашнего задания по заполнению документов по расследованию несчастного случая на производстве | | *6* |
| **Раздел 4** |  | | **Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности** | | ***19*** | *2* |
|  | 1 | | **Основы предупреждения производственного травматизма** Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов Основные виды средств коллективной защиты. | |  |  |
| 2 | | **Опасные производственные объекты** Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент. Общие мероприятия промышленной безопасности: идентификация опасных производственных объектов; анализ рисков; декларирование опасностей; | |
| 3 | | Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью, сертификация оборудования; лицензирование деятельности; аттестация персонала. Производственный контроль. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью.  Требования безопасности для работ с повышенной опасностью. СНиП 12-03-99 Безопасность труда в строительстве  **Практическая работа**  Изучение ПОТ 14000-005-98 «Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения» и заполнение формы наряда –допуска. | |
| 4 | | Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»\*. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Перечень работ с повышенной опасностью в строительстве . | |  |  |
| 5 | | **Коллективные средства защиты** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | **Действие электрического тока на организм человека** Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока.  Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. |  |  |
| 7 | **Средства защиты от поражения электрическим током** Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком требования предъявляемые к ним. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.  **Практическая работа**  Составление таблицы по категориям помещений . |
| 8 | **Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений**  Производственные здания и сооружения безопасность эксплуатации |
| 9 | **Основы пожарной безопасности** Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. |
| 10 | **Обеспечение пожарной безопасности**. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.  Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.  **Практическая работа**  Составление плана эвакуации людей из помещений |
| 11 | **Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях** |  |  |
| 12 | **Основные вредные производственные факторы Практическая работа**  Составление перечня вредных и опасных производственных факторов |
| 13 | **Гигиенические критерии оценки условий труда** |
| 14 | **Гигиенические требования к устройству и содержанию санитарно- бытовых помещений.** |
| 15 | **Правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ**. Способы складирования товаров ..  **Практическая работа**  Составление схем складирования материалов различного ассортимента |
|  | 16 | **Способы защиты от излучения,** Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.  Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.  Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. |  |  |
| 17 | **Способы защиты от пыли.** Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.  **Практическая работа**  Изучение оборудования для удаления пыли |
| 18 | **Защита от шума и вибрации.** Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные).  Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышлнности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. Вибрация и ее физико- гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации. |
|  | **19** | **Зачет** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка материалов по психофизиологические основы безопасности труда | | | *4* |
| **Всего:** | | | ***60*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. 1Образовательные технологии**

Новые образовательные стандарты ориентированы на восприятие обучения, воспитания и развития как единого процесса, способствующего формированию умения учиться, самостоятельно добывать знания и применять их на практике. На первое место выступают задачи по формированию личности, способной к дальнейшему самообразованию. Этому способствуют следующие образовательные технологии, которые рекомендуются использовать на уроках:

**Модульная технология**. ЕЕ преимущества заключаются в том, что деятельность педагога и учащегося приобретает завершенный характер;

* обучающиеся овладевают навыками самоанализа, самоцелеполагания, самоконтроля, самооценки, саморегулирования;
* меняется роль педагога с информатора на консультанта;
* может осуществляться индивидуализация обучения;
* обучение базируется на деятельном принципе;
* поуровневая дифференциация обучения (1;2;3 уровни);
* организация индивидуального контроля;
* обеспечивает деятельностно–компетентностный принцип урока.

**Технология личностно-ориентированного обучения** строит учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить обучающемуся чувство психологической защищенности, радости познания, развития его индивидуальности. Для этого включают задания поискового характера, творческого, процесс выполнения которых связан с догадкой, опытом учащегося, ранее усвоенными знаниями.

**Технология развития критического мышления** имеет свои особенности, а именно: акцент на самостоятельность обучающихся в учебном процессе; поиск аргументов для решения проблемы; не принятие сведений на веру; необходимо создание условий для сотрудничества и партнерства в процессе целенаправленной деятельности

**3.2Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: Комплект плакатов, нормативно –правовая литература, учебная литература, учебно-методические пособия, раздаточный материал.

Технические средства обучения: Компьютер, видеопроектор, экран. Тренажеры для оказания первой медицинской помощи.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы. Основные источники:**

1.Куликов О.Н. Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве ОИЦ «Академия» 2010

**Дополнительные источники**

Журнал «Охрана труда и социальное страхование»

Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ

«Об основах охраны труда в РФ» постановления правительства. В.А. Девясилов Охрана труда Москва ' ФОРУМ-ИНФРА-М 2007

**Интернет-ресурсы**

[www.lib.ru](http://www.lib.ru/) - Библиотека М. Мошкова – самая крупная в Рунете библиотека электронных книг по всем направлениям науки и образования. [www.books.myweb.ru](http://www.books.myweb.ru/) -Содержит около 9000 электронных изданий по 28 разделам [www.prozv.ru](http://www.prozv.ru/) - Издательство «Просвещение»

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Применять инструкции и положения государственного санитарного надзора | Тестирование, оценка выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы |
| **Знания** |  |
| Законодательство по охране труда положения трудового права, (трудовой договор, трудовая книжка , распорядок работы предприятия, коллективный договор, должностная инструкция , инструкция по охране труда и т. д.), обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда. | Контрольная работа |
| Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда, анализ условий труда ( порядок проведения, показатели при которых необходимо прекратить работу), разработку и утверждение инструкций, порядок обучения и аттестации по охране труда , | Тестирование |
| Порядок расследования несчастного случа  ,профессионального заболевания , возмеще вреда причиненного здоровью работника, уметь оказать первую медицинскую помо пострадавшему | Оценка выполнения практических заданий.  щ |
| Причины травматизма, способы обеспечения безопасности на работах с вредными и опасными производственными факторами, безопасная организация выполнения работ на высоте, по установке и эксплуатации лесов, подмостей и лестниц, эксплуатации электрифицированного инструмента , машин и механизмов , виды средств индивидуальной и коллективной защиты  , требования и способы их применения | Контрольная работа |
| Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха , правила и нормы  охраны труда и техники безопасности; основные положения инструкции по охран труда по получаемой профессии | Оценка выполнения самостоятельной работы , практических заданий. |