

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по , профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 N 842, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 N 29669, примерной профессиональной образовательной программе, рекомендованной эксперным Советом по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждениях начального / среднего профессионального образования Алтайского края ( приказ управления по образованию и делам молодежи № 2156 от 24.06.2011г) , ( протокол № 6 от 30.08.2011г)

Организация- составитель: КГБПОУ «АТТ»

Составители:

Попов Сергей Павлович - преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория

Захарова Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, высшая квалификационная категория.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**рабочей программы учебной дисциплины** **ОП.07«Безопасность жизнедеятельности»**

Настоящая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). При составлении рабочей программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за основу взяты:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
* примерной профессиональной образовательной программе, рекомендованной эксперным Советом по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждениях начального / среднего профессионального образования Алтайского края ( приказ управления по образованию и делам молодежи № 2156 от 24.06.2011г) , ( протокол № 6 от 30.08.2011г)
* Закон об образовании, общероссийский классификатор рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов,
* Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий общероссийского классификатора профессии рабочих и должностей служащих (ОК.016- 94 ОКПДТР), Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОК.010-93 ОКЗ),
* ПРИКАЗ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»,
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования,
* Положение об итоговой аттестации и других документов.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использование учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих.

Для успешного освоения знаний, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся преподаватель должен применять элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций.

После изучения учебной дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

* Оценка уровня освоения дисциплины;
* Оценка компетенций обучающихся.

Изучение учебной дисциплины проводится параллельно с изучением междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателем разрабатывается методическое обеспечение. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины. Обучающиеся занимаются написанием эссе и выполнением исследовательских работ самостоятельно.

В период освоения учебной дисциплины организуется индивидуальная и групповая консультации.

Данная дисциплина способствует формированию

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов. Конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей. Чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполняет автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкция.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 N 842, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 N 29669

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке работников при наличии основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программы:**

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;

самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *39* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *26* |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *13* |
| Дифференцированный зачёт | *1* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *13* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС** |  | **13** |  |
| Тема 1.1. Общие сведения о  чрезвычайных ситуациях,  их классификация | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.  2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 | 2 |
| Тема: 1.2. Гражданская оборона. | 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 2 |
|  | **Практические занятия**  1. Изучение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление памятки поведения при чрезвычайных ситуациях.  2. Изучение правил использования и применения первичных средств пожаротушения. Отработка приёма эвакуации из производственного помещения при пожаре. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 3. Основные принципы и способы защиты населения. 4. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 5. Меры по защите персонала. 6. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 7. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы на которые обучающиеся письменно оформляют или отвечают устно) | **7** |
| **Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики** |  | **5** |  |
| Тема 2.1. Методы и  средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. | 1. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | 2 |
| **Практические занятия**  1. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. (Обучающиеся изучают правила отнесения зданий к категориям по пожарной безопасности и отвечают на поставленные вопросы)  2. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. (Обучающиеся отвечают на перечень вопросов, предложенный преподавателем.) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  2. Резервирование бытовых и технических объектов.  ( Подготовить реферат по предложенным темам ) | 2 |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** |  | **12** |  |
| Тема 3.1. Основы обороны  Государства. | 1. Национальные интересы и национальная безопасность России.  2. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.  3. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. | 3 | 2 |
| Тема 3.2. Основы военной службы. | 1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППКРС | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  1. Правовые основы военной службы. (Обучающиеся знакомятся с законодательством и готовят сообщения по данной теме).  2. Прохождение военной службы.(Обучающиеся изучают основные виды воинской деятельности и готовят сообщения по данной теме).  3. Обеспечение безопасности военной службы. (Изучение общих требований к безопасности военной службы и подготовка сообщения по данной теме). | 3 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 3.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.  2. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.  3. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.  4. Виды вооруженных Сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы обучающийся письменно оформляет или отвечает устно) | **4** |
| **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях** |  | **8** |  |
| Тема.4.1 Медицинская  помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях. | 1. Кровотечения. Переломы костей. Травматический шок и СДР.  2. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. | 2 | 2 |
| **Практические занятия.**  1. Общие правила наложения повязок. Пластырные и клеоловые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки на различные части тел. (Обучающиеся изучают правила наложения повязок и выполняют практические упражнения по наложению повязок).  2. Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца, особенности реанимации у детей. (Обучающиеся демонстрируют приёмы оказания первой помощи на манекене).  3. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.  4. Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечности в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. (Обучающиеся изучают правила наложения давящей повязки и выполняют практические упражнения по наложению давящей повязки или жгута).  5. Мероприятия по борьбе с шоком. Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов.(Обучающиеся изучают правила оказания первой помощи с выполнением практических приёмов).  6. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах. (Обучающиеся изучают правила транспортной иммобилизации с выполнением практических приёмов). | 6 |  |
| **Дифференцированный зачёт** |  | **1** |  |
|  |  | **39** |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3;
* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности; 2010; ОИЦ "Академия"

2. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.

3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008.

2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007.

4. Основы безопасность жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

5. Воин России: литературно-художественный журнал.

6. Здоровье: научно-популярный журнал.

7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

8. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

9. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов;

10. Комплект учебных фильмов;

11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk

12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

13. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

14. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Защита проектов |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Оказывать первую помощь пострадавшим; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| **Знания** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос  Тестовый опрос  Постановка на воинский учёт |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ППКРС ; | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Защита проектов |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита проектов  Экспертная оценка практических занятий |