****

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70344134/#0) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29506

Составитель: КГБ ПОУ «АТТ»

Составители:

Савин С.А. – ст. мастер первой квалификационной категории.

Крестников Н.Б. – преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт программы производственной практики 4
2. Структура и содержание учебной практики (производственного обучения) Профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» 6
3. Информационное обеспечение 9

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» составлена для комплексного освоения обучающимся профессиональной деятельности по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимися по профессии.

Задачей производственной практики является:

* закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения
* профессиональных умений по изучаемой профессии;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов;
* адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций, различных организационно-правовых форм.

Производственная практика состоит из двух разделов.

Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;

Раздел 2. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Производственная практика по первому разделу проводится в сельскохозяйственных предприятиях района в период полевых работ под руководством руководителей подразделений.

Для проведения практики заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве со следующими хозяйствами Алейского района: К.Ф.Х «А.П.Андреева»; ООО«Золотая Осень»; К.Ф.Х.«В.И. Болотов»; ООО «Яровской»; М.Т.С. Алескзернопродукт имени «В.П.Старовойтова»,

СПК «Дружба», ООО «Успех», МОУ «Коммунальщик» г Алейск.

Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организации.

Образовательное учреждение:

* планируют и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учетом договоров с организациями;
* заключают договоры на организацию и проведение практики;
* совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

 организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

* заключают договора на организацию и проведение практики;
* согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
* издают приказ о прохождении практики обучающимися;
* предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
* обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
* проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в

организациях:

* полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
* соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается оценкой и (или) зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

**1. Паспорт программы производственной практики ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**1.1 Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является частью ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» в соответствии ФГОС СПО

профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятель выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа производственной практики может быть использованав организации профессиональной подготовки по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
* Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
* Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

* Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
* Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
* Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
* Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
* Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемые с ними сельскохозяйственные машины с применением современных средств технического обслуживания.
* Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
* Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
* Оформлять первичную документацию.

**знать:**

* Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
* Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
* Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
* Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
* Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
* Пути и средства повышения плодородия почвы;
* Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
* Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
* Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
* Содержание и правила оформления первичной документации

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего часов**–** 774в том числе:

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве – 456 часов;

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

и оборудования- 318 часов

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ ПМ.01 «эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 2.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 2.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 3.1. | Управлять автомобилями категории «С» |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировки грузов |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 3.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний. |

**2.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Модуля,  раздела, темы | Наименование темы, раздела | Перечень работ | Количество часов |
| **ПМ. 01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | **774** |
| **V семестр 3 курса** | | | **438** |
| **Раздел 1.** | **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** |  | **228** |
| Тема 1.1. | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле | Ознакомление учащихся с сельхозпредприятием. Ознакомление учащихся с организацией и планированием труда и контроля на производственном участке, бригаде, на рабочем месте. Проверка знаний учащихся по требованиям безопасности труда, противопожарной безопасности (проверка оформляется документально) | 12 |
| Тема 1.2. | Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки силосуемых культур (кукуруза, сорго, овес, подсолнечник) | Проверка технического состояния агрегата и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей- устранить их). Подготовить агрегат к работе. Осмотр участка на котором должен работать агрегат. Подготовка участка к работе.  Работа на агрегатах для заготовки силоса.  Техническое обслуживание агрегатов в конце смены. | 36 |
| Тема 1.3. | Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки зерновых, крупяных и зернобобовых культур | Проверка технического состояния жатки.  Подготовка жатки к работе.  Проведение ЕТО жатки.  Осмотр участка подлежащего уборке валковой жаткой.  Техническое обслуживание жатки в конце смены.  Проверка технического состояния комбайна и подборщика.  Устранение неисправностей. Проведение ЕТО подборщика и комбайна.  Осмотр участка на котором будет работать комбайн.  Работа на подборе валков. Техническое обслуживание в конце смены | 72 |
| Тема 1.4. | Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной и поверхностной обработки почвы | Подготовка агрегата для основной и поверхностной обработки почвы  (проведение ЕТО трактора и почвообрабатывающей машины, проверка технического состояния)  Устранение мелких неисправностей.  Работа на агрегатах для основной обработки почвы. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда  Техническое обслуживание агрегата в конце смены. | 108 |
| Тема 1.5. | Первичная обработка и сортировка зерна. Ознакомление с машинами для погрузки зерна из зернового вороха. | Ознакомление с организацией работ и очистительными машинами зерноочистительного комплекса ЗАВ- 40; ЗАВ-60. Подготовка машин ОВС-25; СМ-4 к работе. Техническое обслуживание очистительных машин .Устранение мелких неисправностей. | 36 |
| **Раздел 2.** | **Эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | **210** |
| **Тема 2.1** | Выполнение работ по постановки техники на хранение | Постановка на хранение машин для заготовки силосуемых культур с проведением мероприятий по техническому обслуживанию.  Постановка на хранение зерноуборочных комбайнов и жатвенной части на хранение, с проведением мероприятий по техническому обслуживанию.  Постановка почвообрабатывающих машин на хранение | 18 |
| Тема 2.2. | Выполнение номерных технических обслуживаний тракторов и сельскохозяйственных машин | Ознакомление с ведением технической документации по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполнение операций ТО1; ТО2 тракторов | 24 |
| Тема 2.3. | Выполнение ремонтных работ тракторов и сельскохозяйственных машин | Разборка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин. Деффектовка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин. Ремонт узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин средней сложности. Сборка и регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин средней сложности. Разборка и деффектовка сборочных единиц жатвенной части зерноуборочного комбайна. Сборка и регулировка сборочных единиц жатвенной части зерноуборочного комбайна. Ремонт несложных узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна. | 66 |
| Тема 2.4. | Ремонт тракторов | Разборка и деффектовка узлов и агрегатов трактора. Ремонт узлов и агрегатов трактора (ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов, рессор, амортизаторов, ремонт автотракторных колёс). Сборка и регулировка узлов и агрегатов трактора. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов и автомобилей. | 48 |
| Тема 2.5. | Выполнение работ по обслуживанию оборудования животноводческих ферм и комплексов | Обслуживание узлов системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. (Техническое обслуживание, устранение неисправностей).  Обслуживание системы удаления и утилизации навоза. (Техническое обслуживание, устранение неисправностей).  Обслуживание доильных установок животноводческих ферм и комплексов. | 36 |
| Тема 2.6. | Подведение итогов, написания отчета по производственной практике | Оформление отчета по производственной практике | 12 |
| Тема 2.7. | **Защита отчета (дифференцированный зачет)** | Кабинет №5 | 6 |
| **VI семестр 3 курса** | | | **336** |
| **Раздел 1.** | **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** |  | **228** |
| Тема 1.1. | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле | Ознакомление учащихся с сельхозпредприятием. Ознакомление учащихся с организацией и планированием труда и контроля на производственном участке, бригаде, на рабочем месте. Проверка знаний учащихся по требованиям безопасности труда, противопожарной безопасности (проверка оформляется документально) | 6 |
| Тема 1.2. | Работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки рассыпного и прессованного сена | Проверка технического состояния агрегата и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей- устранить их). Подготовить агрегат к работе. Осмотр участка на котором должен работать агрегат. Подготовка участка к работе.  Работа на агрегатах для заготовки рассыпного и прессованного сена  Техническое обслуживание агрегатов в конце смены. | 36 |
| Тема 1.3. | Работа на бороновальных машинно-тракторных агрегатах. | Подготовка бороновального агрегата к работе  (проведение ЕТО трактора и сцепки борон)  Устранение мелких неисправностей.  Работа на бороновальном агрегате с соблюдением агротехнических требований. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. Отработка различных способов движения агрегата (диагональный, движение агрегата с перекрытием, круговой, движение поперек предшествующей обработки)  Техническое обслуживание агрегата в конце смены. | 24 |
| Тема 1.4. | Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы. | Подготовка агрегата для предпосевной обработки почвы к работе. Проведение технологических и эксплуатационных регулировок. Устранение мелких неисправностей. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. Техническое обслуживание агрегата в конце смены | 48 |
| Тема 1.5. | Работа на посевных машинно-тракторных агрегатах сплошного сева. | Подготовка посевного агрегата сплошного сева к работе. Проведение технологических и эксплуатационных регулировок (установка глубины заделки семян, установка нормы высева, расчет и установка вылета маркеров). Устранение мелких неисправностей. Работа на МТА для посева зерновых культур. с соблюдением агротехнических требований. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. Техническое обслуживание агрегата в конце смены | 72 |
| Тема 1.6. | Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур | Комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата к посеву пропашных культур. Проведение технологических и эксплуатационных регулировок агрегата. Подготовка поля к посеву. Работа на МТА для посева пропашных культур. Техническое обслуживание агрегата в конце смены | 24 |
| Тема 1.7. | Работа на машинно-тракторных агрегатах по уходу за пропашными культурами | Комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур (КРН-4,2; КРН-5,6; КМН-5,6). Проведение технологических и эксплуатационных регулировок агрегата. Работа на МТА для междурядной обработки пропашных культур. Техническое обслуживание агрегата в конце смены | 18 |
| **Раздел 2.** | **Эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | **108** |
| 2.1. | Выполнение работ по постановки техники на хранение |  | 12 |
| 2.2. | Ремонт сельскохозяйственных машин для заготовки рассыпного и прессованного сена |  | 18 |
| 2.3. | Ремонт зерноуборочного комбайна и жатвенной части | Разборка и деффектовка сборочных единиц жатвенной части зерноуборочного комбайна. Сборка и регулировка сборочных единиц жатвенной части зерноуборочного комбайна. Ремонт несложных узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна. | 48 |
| 2,4 | Выполнение номерных технических обслуживаний зерноуборочных комбайнов |  | 12 |
| 2,5 | Подведение итогов, написания отчета по производственной практике | Оформление отчета по производственной практике | 12 |
| 2,6 | **Защита отчета (дифференцированный зачет)** | Кабинет №5 | 6 |

**3. Программа производственной практики**

Производственная имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» При реализации ОПОП СПО по профессии, производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях Алейского района и города Алейска. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО, концентрированно..

Образовательные организации: планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Организации:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование вида прктики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
| 1 | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | Учебное хозяйство КГБ ПОУ «АТТ». | До 20.06.2018г |
| 2 | Эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | ООО «Слава» | До 20.06.2018г |
| ООО «Агрофирма Успех» | До 20.06.2018г |
| КФХ«Болотов В.И.» | До 20.06.2018г |
| КФХ «Андреев А.П.» | До 20.06.2018г |
| КФХ «Золотая осень» | До 20.06.2018г |
| ГУП «Алейское ДСУ №3»; | До 20.06.2018г |

* 1. Производственная практика по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

э

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО (ГОС СПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Организация учебной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

* + 1. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от техникума и от предприятий (учреждений, организаций).

Руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций назначаются высококвалифицированные специалисты соответствующего профиля.

Общее и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют мастера производственного обучения и руководители практики.

Руководители практики от техникума :

* устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
* разрабатывают тематику индивидуальных заданий, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
* несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
* осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
* оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к составлению отчетов по практике;
* оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
  + 1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

Каждый студент, направленный на практику, получает задание в соответствии с программой практики.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики следующий комплект документов:

* задание на практику (Приложение А);
* отчет по практике (Приложение Б)
* характеристика с места практики (Приложение В)
* аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период практики (Г)
* дневник о прохождении практики ;
  + 1. Аттестация студентов по программе практики проводится в форме дифференцированного зачета с аттестационными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Приложение А. Задание на практику.

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Алейский технологический техникум»**

Группа №

Профессия:

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя практики

**Рабочая программа практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Модуля,  раздела, темы | Наименование темы, раздела | Перечень работ | Количество часов |
| **ПМ. 01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** |  |  |
| **Раздел 1.** | **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** |  |  |
| **Раздел 2.** | **Выполнение эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования** |  |  |
| Тема 2.6. | **Защита отчета (дифференцированный зачет)** |  |  |

Начало практики: «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г.

Конец практики: «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г.

Задание выдал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (Подпись руководителя практикой от техникума)

Задание принял:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись студента)

Приложение Б. Отчет по практике.

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Алейский технологический техникум»

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс-\_\_\_\_\_\_ Группа №\_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г.

Окончание практики «\_\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г.

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алейск 201 г.

Приложение В. Характеристика с места практики

**Производственная характеристика**

На студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование техникума)

По профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за время прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Фактически проработал с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г

И выполнял работы на рабочих местах:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Описать, какие задачи ставились и онвыполнялись

как они выполнялись, способность практиканта принимать самостоятельные решения,

описать какими знаниями и навыками обладает практикант, как показывает себя в общении)

1. Качество выполнения работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка)

2. Знание технологических процессов выполняемых работ, грамотное обращение с инструментом и оборудованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подробный отзыв)

3. Трудовая дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заслуживает присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись, печать)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Приложение Г.** Аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период практики

Аттестационный лист по производственной практике

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента 3 курса КГБ ПОУ «Алейский технологический техникум» профессии СПО 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в объеме 324 часов с «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г. по «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 201 г. в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

Виды выполнения работ и результаты освоения видов деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды работ | Кол-во часов | Результаты освоения видов деятельности (освоил, не освоил) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись представителя работодателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

* Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2012.
* Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия»
* В.А. Родичев. Тракторы. – М.: Про Обр Издат, 2012.
* А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2012
* А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2013
* Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2013;
* Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2014 Стр: 656
* В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".
* А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник
* Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>; agrosoyuz.ua;

**Дополнительные источники:**

1. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслужива

ние. Уч. пособие. Изд. «Академия».

1. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия»
2. В.И. Нерсесян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»
3. В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «АкАдемия»
4. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия»

**5**. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности | - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины,  - трогание с места и движение в прямом направлении,  - выполнение поворотов, разворотов,  - движение задним ходом,  - движение на тракторах в сложных условиях  - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирования;*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных проверок.* |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве | **-** составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;  - подготовка агрегата для соответствующего вида работ;  - выполнение работы по основной обработке почвы;  - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур;  - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами;  - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур; | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирования*  ***-*** *защиты лабораторных и практических занятий;*  *- решение практических ситуационных заданий*  *Итоговый контроль:*  *- защита письменных экзаменационных работ*  *- выполнение квалификационной практической работы* |
| ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. | **-** обслуживание оборудования для животноводческих комплексов. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирования.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы* |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | **-** проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;  - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;  - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирования;*  *- защиты практических работ.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы.* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося *в*  процессе освоения образовательной программы.  - умение осуществлять проектную деятельност*ь;* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | -защита проектов; -выполнение домашних заданий;  -выполнение практических квалификационных работ |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; | *-*решение практических ситуационных задач;  - наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения производственного обучения |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; | - защита проектов;  - зачет заданий внеаудиторной работы;  - решение практических ситуационных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной с/х технике | - наблюдать за деятельностью обучающегося во время прохождения учебной практики |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | - соблюдение правил техники безопасности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний. |  |  |