**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения примерной программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 N 842, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 N 29669

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке работников при наличии основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программы:**

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;

самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *39* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *26* |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *13* |
| Дифференцированный зачёт | *1* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *13* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС** |  | **13** |  |
| Тема 1.1. Общие сведения очрезвычайных ситуациях,их классификация | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 | 2 |
| Тема: 1.2. Гражданская оборона. | 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 2 |
|  | **Практические занятия**1. Изучение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление памятки поведения при чрезвычайных ситуациях.2. Изучение правил использования и применения первичных средств пожаротушения. Отработка приёма эвакуации из производственного помещения при пожаре. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 3. Основные принципы и способы защиты населения. 4. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 5. Меры по защите персонала. 6. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 7. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы на которые обучающиеся письменно оформляют или отвечают устно) | **7** |
| **Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики** |  | **5** |  |
| Тема 2.1. Методы исредства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. | 1. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  | 1 | 2 |
| **Практические занятия**1. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. (Обучающиеся изучают правила отнесения зданий к категориям по пожарной безопасности и отвечают на поставленные вопросы)2. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. (Обучающиеся отвечают на перечень вопросов, предложенный преподавателем.) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Резервирование бытовых и технических объектов. ( Подготовить реферат по предложенным темам ) | 2 |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** |  | **12** |  |
| Тема 3.1. Основы обороныГосударства. | 1. Национальные интересы и национальная безопасность России. 2. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 3. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил.  | 3 | 2 |
| Тема 3.2. Основы военной службы. | 1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям  | 2 | 2 |
| **Практические занятия**1. Правовые основы военной службы. (Обучающиеся знакомятся с законодательством и готовят сообщения по данной теме).2. Прохождение военной службы.(Обучающиеся изучают основные виды воинской деятельности и готовят сообщения по данной теме).3. Обеспечение безопасности военной службы. (Изучение общих требований к безопасности военной службы и подготовка сообщения по данной теме). | 3 |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 3.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. 2. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание. 3. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.4. Виды вооруженных Сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. (Преподаватель выдает обучающимся перечень вопросов по каждой теме, ответы обучающийся письменно оформляет или отвечает устно) | **4** |
| **Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях** |  | **8** |  |
| Тема.4.1 Медицинскаяпомощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях. | 1. Кровотечения. Переломы костей. Травматический шок и СДР. 2. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами | 2 | 2 |
| **Практические занятия.**1. Общие правила наложения повязок. Пластырные и клеоловые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки на различные части тел. (Обучающиеся изучают правила наложения повязок и выполняют практические упражнения по наложению повязок). 2. Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца, особенности реанимации у детей. (Обучающиеся демонстрируют приёмы оказания первой помощи на манекене). 3. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. 4. Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечности в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. (Обучающиеся изучают правила наложения давящей повязки и выполняют практические упражнения по наложению давящей повязки или жгута). 5. Мероприятия по борьбе с шоком. Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов.(Обучающиеся изучают правила оказания первой помощи с выполнением практических приёмов). 6. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах. (Обучающиеся изучают правила транспортной иммобилизации с выполнением практических приёмов). | 6 |  |
| **Дифференцированный зачёт** |  | **1** |  |
|  |  | **39** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3;
* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Образовательные технологии используемые при реализации программы:**

* Информационно-коммуникационные технологии;
* Личностно ориентированное обучение;
* Здоровье сберегающие технологии;
* Игровые технологии;
* Интерактивные технологии;
* Мультимедийные технологии.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности; 2010; ОИЦ "Академия"

2. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.

3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008.

2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007.

4. Основы безопасность жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

5. Воин России: литературно-художественный журнал.

6. Здоровье: научно-популярный журнал.

7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

8. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

9. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов;

10. Комплект учебных фильмов;

11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\_1.dbk

12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

13. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

14. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |  Устный опрос  Тестовый опрос Защита проектов |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опросТестовый опросЗащита проектов |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Защита проектов |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Устный опросТестовый опросЗащита проектов |
| Оказывать первую помощь пострадавшим; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| **Знания** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Основы военной службы и обороны государства; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опросТестовый опросЗащита проектов |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опросТестовый опрос Постановка на воинский учёт |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Защита проектов |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опросТестовый опросЗащита проектовЭкспертная оценка практических занятий |